

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ BUZĂU

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

2022-2026

Director,

Prof.  Stoica Elena



ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională a Centrului Județean de Excelență Buzau (denumit PDI în continuare) este conceput pe o perioadă de patru ani, 2022 - 2026, are caracter anticipativ și valoare strategică și se bazează pe principiile proiectării unui demers educațional de calitate. Proiectul construiește activitatea organizației și are în vedere cele două componente structurale: componenta strategică și componenta operațională.

Pentru a asigura calitatea educației, PDI va ține cont de următoarele:

Valori și principii promovate

- Prioritatea educației centrată pe valori
- Flexibilitatea organizațională și informațională
- Onestitate și corectitudine intelectuală
- Imparțialitate, obiectivitate, transparență
- Respectarea cadrului legislativ
- Autoexigență în exercitarea profesiei
- Interes, responsabilitate și perseverență pentru formarea profesională și autoperfecționare
- Implicare în creșterea calității activității didactice și a prestigiului centrului
- Cooperare interinstituțională

În contextul actual, Centrul Județean de Excelență Buzau își propune să ofere o educație completă și complexă, prin care să se dezvolte elevilor capabili de performanță din școlile și județului Buzau, personalități creative și adaptabile lumii dinamice de astăzi.

Întreaga activitate a Centrului Județean de Excelență Buzau este susținută de o resursă umană înalt calificată, orientată spre formarea competențelor cheie, specifice societății, cunoașterii și conturarea unor atitudini și comportamente în spiritul valorilor naționale și europene.

Documentul urmează să fie actualizat anual, iar parteneriatul interinstituțional reprezintă baza de fundamentare a acțiunilor de bază care pot conduce la dezvoltarea durabilă în interesul comun al tuturor instituțiilor implicate.

Diagnoza mediului extern (PEST)

1. Analiza contextului politic

Ministerul Educației va continua politica activă legată de inițiativele din domeniul educației la nivel European. Strategia de guvernare în educație vizează îndeplinirea mai multor obiective:

- Creșterea performanței sistemului românesc de învățământ;
- Asigurarea politicilor de echitate socială;
- Asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- Deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare către societate, către mediul social, economic și cultural;
- Întărirea gradului de coeziune socială și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active;
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională;
- Construirea societății cunoașterii prin transformarea educației în vector de dezvoltare socioeconomică;
- Asigurarea competitivității la nivel european și internațional;
- Permanentizarea colaborării cu diaspora științifică românească;
- Stimularea creativității, inovării și transferului tehnologic;
- Depolitizarea sistemului și promovarea profesioniștilor în managementul educațional;
- Integrarea tinerilor pe piața muncii prin dezvoltarea de politici care să asigure un nivel ridicat de creștere și de ocupare durabilă a forței de muncă, bazate pe cunoaștere;
- Creșterea vizibilității internaționale a României prin rezultatele obținute în educație;
- Coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare, în vederea atingerii obiectivelor mai sus menționate;

Contextul politic actual, cadrul legislativ, specific învățământului, preconizează centralizarea și autonomia sistemului de învățământ. Planul strategic al Ministerului Educației prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene **urajează funcționarea centrelor județene de excelență.**

L. Analiza contextului economic

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională trebuie să se integreze în cadrul reformei învățământului preuniversitar, prioritară fiind refacerea legăturilor firești dintre școală și comunitate având în vedere că „produsele educaționale” vor deveni actori activi și pe scena comunității locale, capabili să acționeze responsabil și competent pentru binele personal și pentru binele comunității. Tendința de globalizare și internaționalizare a educației, are ca efect certificarea calității produselor nu prin volumul de muncă, ci prin inteligența încorporată în produs. O consecință a acestui fapt va fi libera circulație a valorilor, a elevilor, a cadrelor didactice, a tuturor celor care se vor impune pe piața calității.

Buzaul se confruntă cu un deficit foarte mare de forța de munca. Conform statisticelor EURES, dintre cele mai căutate profesii din Europa sunt: medic, surori medicale, laborante (profesii ce necesită studii superioare). Angajatorii caută tot mai mult persoane cu o pregătire teoretică foarte bună, dar și cu competențe lingvistice, aptitudini de comunicare transculturale, persoane familiarizate cu contexte culturale diferite, flexibile și au capacitatea de a se adapta la situații de viață noi și de a aborda în mod constructiv punctele de vedere diferite.

S. Analiza contextului social










Elevii din CJEXBZ provin, deopotrivă din familii cu stare materială și socială foarte bună, bună sau medie. Au o pondere relativ scăzută elevii proveniți din familii cu stare materială precară. (5%). Majoritatea elevilor provin din mediul urban, (peste 80%) iar restul provin din mediul rural. Elevii doresc să aibe cele mai bune condiții, cele mai bune dotări pentru desfășurarea activităților.

T. Analiza contextului tehnologic













CJEXBZ își desfășoară activitatea în locații diferite din județ. Generalizarea accesului la internet, facilitează depășirea granițelor locale și contribuie la o comunicare eficientă, la o informare rapidă. Posibilitățile locale de sprijin pentru dotări cu tehnologii maxime sunt încă reduse. Momentan se folosesc tehnologiile puse la dispoziție de școlile gazdă.

ANALIZA SWAT

a) Curriculum

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITATI	AMENINTARI
<p> Adaptarea curriculumului la nevoile tinerilor capabili de performanță la nivelul tuturor claselor/ disciplinelor;</p> <p> O bună colaborare cu părinții elevilor și stabilirea orarului de lucru astfel încât să nu aglomereze prea mult programul elevilor;</p> <p> Participarea tuturor elevilor la competițiile școlare de specialitate;</p>	<p> Inexistența unei colaborări cu universități de renume din țară, pentru realizarea unor programe în concordanță cu nevoile tinerilor capabili de performanță;</p> <p> Formarea de grupe de pregătire pentru toate nivelurile (primar, gimnazial, liceal);</p>	<p> Oportunități de formare continuă în domeniul educației școlare și posibilități de finanțare Erasmus+;</p> <p> Posibilitatea utilizării a unor platforme educaționale online;</p> <p> Posibilitatea creării unor resurse educaționale deschise cu conținut digital, a unor lecții online;</p>	<p> Legislația în continua schimbare;</p>

a) Resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITATI	AMENINTARI
<p> Personal didactic cu o bună pregătire metodico-științifică;</p> <p> Relațiile interpersonale (profesori, părinți, elevi, conducere), favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;</p> <p> Interesul crescut al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională;</p> <p> Elevi pasionați și motivați;</p> <p> Cadrele didactice au abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea lecțiilor asistate pe calculator;</p>	<p> Neimplicarea mai multor cadre didactice valoroase, de mai multe specialități;</p>	<p> Dezvoltarea competențelor profesionale, lingvistice, digitale ale cadrelor didactice prin oportunități de finanțare Erasmus etc.;</p> <p> Oferta mare și diversificată a cursurilor de formare profesională de perfecționare;</p> <p> Posibilitatea stabilirii unor întâlniri cu personalități remarcabile din diverse domenii;</p>	<p> Învățământul online nu corespunde tiparului tuturor activităților propuse;</p> <p> slaba motivare financiară a cadrelor didactice;</p> <p> Renunțarea elevilor la activitățile de pregătire datorită programului încărcat;</p>

b) Resurse materiale și financiare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITATI	AMENINTARI
<p>Dotarea corespunzătoare a școlilor gazdă, activitățile de pregătire desfășurându-se în condiții bune;</p>	<p>Centrul de Excelență BUZAU nu dispune de spațiu școlar propriu, activitățile educative desfășurându-se online sau în școli gazdă;</p> <p>Lipsa dotărilor proprii necesare unui învățământ de performanță;</p> <p>Posibilitățile financiare de stimulare și motivare a cadrelor didactice;</p>	<p>Disponibilitatea comunității locale (Primăria Buzau) pentru încheierea unui contract de asociere în vederea asigurării unui spațiu școlar propriu;</p> <p>Existența unor oportunități de finanțare extrabugetară pentru dotarea cu mobilier școlar, calculatoare, table interactive, imprimante și alte echipamente care să asigure participarea elevilor la pregătire;</p> <p>Existența cadrului legislativ privind posibilitatea atragerii de fonduri pentru recompensarea materială a elevilor cu rezultate deosebite;</p>	<p>salariile mici din învățământ care pot afecta gradul de motivare a cadrelor didactice;</p>

d) Relații cu comunitatea

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITATI	AMENINTARI
<p>Parteneriate viabile și eficiente centru-familie-comunitate;</p> <p>Sprijinul constant al comunității locale, Inspectoratului Școlar Județean în dezvoltarea centrului de excelență;</p> <p>Colaborare cu mass-media, asigurând transparența deciziilor luate și informarea privind aspectele de interes public;</p>	<p>Inexistența unor protocoale de colaborare cu Instituții din Învățământul superior, ONG-uri.</p>	<p>Posibilitatea dezvoltării de noi parteneriate cu alte instituții similare din țară sau din alte țări membre UE;</p> <p>Elaborarea și implementarea unor programe educative extrașcolare și programe educative Interinstituționale</p>	<p>Insuficienta implicare a unor cadre didactice în activitățile extrașcolare.</p>

II. STRATEGIA

VIZIUNEA

CJEXBZ își dorește să devină un centru educațional de elită, un nucleu cultural emergent, capabil să formeze cetățeni europeni de prim rang.

MISIUNEA

Misiunea Centrul Județean de Excelență Buzau este de a susține dezvoltarea elevilor capabili la performanță, în toate domeniile. Centrul Județean de Excelență Buzau acordă fiecărui elev șansa de a atinge excelența în tot ceea ce întreprinde, punându-i în valoare calitățile personale, formându-l ca om independent, responsabil, încrezător în forțele proprii și pregătit să lucreze în echipă

Concret misiunea noastră este:

Îndeplinirea misiunii CJEXBZ presupune:

- asigurarea unui mediu de învățare și dezvoltare individuală profesionist, unde fiecare elev este tratat cu demnitate, reușind astfel să își dezvolte încrederea în forțele proprii și să își crească stima de sine;
- facilitarea accesului la programe educaționale de calitate înaltă, în paralel cu dezvoltarea lor personală;
- crearea unui cadru în care atât elevii cât și profesorii să se simtă împliniți profesional.

ȚINTELE STRATEGICE

Centrul Județean de Excelență BUZAU are ca ținte strategice următoarele:

1. Identificarea și atragerea elevilor capabili de performanță înaltă și încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică;
2. Creșterea calității serviciilor educaționale, având la bază o abordare curriculară adecvată și creerea unui climat propice prin intermediul mijloacelor de învățământ moderne și eficiente;
3. Promovarea imaginii instituției prin implicarea în proiecte cu rezonanță în comunitatea locală, prin popularizarea rezultatelor elevilor;
4. Dezvoltarea dimensiunii europene a Centrului Județean de Excelență prin parteneriate, programe și proiecte europene;

OPȚIUNI STRATEGICE

Domenii strategice	Programe de dezvoltare	Ținta strategică
Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea unor programe școlare adaptate nevoilor elevilor supradotați și resurselor Centrului de excelență.	1,2
Dezvoltarea resurselor materiale	Asigurarea unui spațiu școlar propriu și achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate tuturor disciplinelor și spațiilor de lucru.	2
Dezvoltarea resurselor umane	Programe de formare și dezvoltare Profesională	1,2
Dezvoltarea relațiilor comunitare	Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații interesate de activitatea educațională	2,3,4

Obiectivul general al centrului de excelență:

Să ofere tinerilor din județul BUZAU oportunități de educație și instruire de înaltă calitate în condiții de egalitate, fără deosebire de sex, vârstă și etnie sau apartenență politică și religioasă.

Obiective generale	Obiective specifice
<i>O.1. Creșterea calității procesului de predare – învățare - evaluare la nivelul CJEXBZ;</i>	1.1. Dezvoltarea și promovarea educației pentru tinerii capabili de performanță; 1.2. Asigurarea accesului la educație diferențiată a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;
<i>O.2. Modernizarea infrastructurii și a bazei materiale a unității de învățământ</i>	2.1. Planificarea activităților care se desfășoară în unitățile de învățământ partenere din județ (școli gazdă) 2.2. Asigurarea bazei materiale prin dotarea corespunzătoare necesară desfășurării activităților în sediul CJEXBZ
<i>O.3. Accesarea programelor de formare profesională a cadrelor didactice</i>	3.1. Formarea cadrelor didactice în scopul aplicării celor mai moderne metode de predare 3.2. Formarea cadrelor didactice pentru scrieri de cereri de finanțare și inițiere în managementul de proiect
<i>O.4. Creșterea calității actului educativ</i>	4.1. Creșterea numărului de acorduri de parteneriat încheiate cu unitățile școlare din județ și din țară;


Dezvoltarea unor programe școlare adaptate nevoilor elevilor supradotați și resurselor Centrului de excelență

O.1. Creșterea calității procesului de predare – învățare - evaluare la nivelul C.JEXBZ;

1.1. Dezvoltarea și promovarea educației pentru tinerii capabili de performanță;

1.2. Asigurarea accesului la educație diferențiată a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;

Activități	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
Actualizarea ofertei educaționale	Resurse adecvate de informare, elaborare necesare redactării Ofertei educaționale	Iunie Anual	Director Comisia pentru curriculum	
Identificarea și selectarea elevilor capabili de performanță	Formular Google Portofoliul elevului	Octombrie Anual	Director Comisia pentru selectarea elevilor	Număr elevi selectați
Selectarea cadrelor didactice	Portofolii cadre didactice	Octombrie Anual	Director Comisia pentru selectarea cadrelor didactice	Număr profesori selectați
Elaborarea /actualizarea proiectelor programelor de pregătire pe discipline	Director Comisia pentru Curriculum	Octombrie Anual	Programa de Olimpiada/Discipline	Număr programe de pregătire elaborate/actualizate
Monitorizarea activității de pregătire prin urmărirea fișelor de progres ale elevilor	Director Comisia pentru Curriculum	Permanent	Programa de Olimpiada/Discipline Programe de pregătire	Număr fișe de progress completate
Elaborarea analizelor periodice privind aplicarea documentelor curriculare și impactul asupra progresului elevilor al programelor de pregătire pe discipline	Comisia pentru Curriculum	Iunie	Raport asupra calității	Număr cadre didactice implicate

 Dezvoltarea unor programe școlare adaptate nevoilor elevilor supradotați și resurselor Centrului de excelență

O.1. Creșterea calității procesului de predare – învățare - evaluare la nivelul CJEXBZ;

1.1. Dezvoltarea și promovarea educației pentru tinerii capabili de performanță;

1.2. Asigurarea accesului la educație diferențiată a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte;

Activități	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
Actualizarea ofertei educaționale	Resurse adecvate de informare, elaborare necesare redactării Ofertei educaționale	Iunie Anual	Director Comisia pentru curriculum	
Identificarea și selectarea elevilor capabili de performanță	Formular Google Portofoliul elevului	Octombrie Anual	Director Comisia pentru selectarea elevilor	Număr elevi selectați
Selectarea cadrelor didactice	Portofolii cadre didactice	Octombrie Anual	Director Comisia pentru selectarea cadrelor didactice	Număr profesori selectați
Elaborarea /actualizarea proiectelor programelor de pregătire pe discipline	Director Comisia pentru Curriculum	Octombrie Anual	Programa de Olimpiada/Discipline	Număr programe de pregătire elaborate/actualizate
Monitorizarea activității de pregătire prin urmărirea fișelor de progres ale elevilor	Director Comisia pentru Curriculum	Permanent	Programa de Olimpiada/Discipline Programe de pregătire	Număr fișe de progress completate
Elaborarea analizelor periodice privind aplicarea documentelor curriculare și impactul asupra progresului elevilor al programelor de pregătire pe discipline	Comisia pentru Curriculum	Iunie	Raport asupra calității	Număr cadre didactice implicate

Asigurarea unui spațiu școlar și achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate tuturor disciplinelor și spațiilor de lucru.

O.2. Modernizarea infrastructurii și a bazei materiale a unității de învățământ

2.1. Planificarea activităților care se desfășoară în unitățile de învățământ partenere din județ (școli gazdă)

2.2. Asigurarea bazei materiale prin dotarea corespunzătoare necesară desfășurării activităților în sediul CJEXBZ

Activități	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
Încheierea protocoalelor de colaborare cu școlile gazdă		Octombrie	Director	Număr protocoale de colaborare încheiate
Dotarea spațiilor de lucru cu mobilier școlar, calculatoare, table interactive, imprimante și amenajarea unei săli de conferințe	Financiare- din bugetul aprobat și din sponsorizări, donații, etc.	Permanent	Director Contabil	Număr obiecte de inventar achiziționate
Achiziționarea unui kit de robotică pentru participarea la competiția de robotică	Financiare- din bugetul aprobat și din sponsorizări, donații, etc.	Permanent	Director Contabil	Număr obiecte de inventar achiziționate
Asigurarea bazei materiale necesară desfășurării orelor de științe	Financiare- din bugetul aprobat și din sponsorizări, donații, etc.	Permanent	Director Contabil	Număr obiecte de inventar achiziționate

Programa de formare și dezvoltare profesională

O.3. Accesarea programelor de formare profesională a cadrelor didactice

3.1. Formarea cadrelor didactice în scopul aplicării celor mai moderne metode de predare

3.2. Formarea cadrelor didactice pentru scrieri de cereri de finanțare și inițiere în managementul de proiect

Activități	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
Activități de formare periodică și continuă organizate de instituții abilitate	Oferta CCD	Permanent	Director Cadre didactice	Număr cadre didactice participante
Formarea cadrelor didactice pentru scrieri de cereri de finanțare și inițiere în managementul de proiect	Site-uri de specialitate Ghidul programului Erasmus	Permanent	Director Comisia pentru proiecte și programe europene	Număr cadre didactice implicate
Participarea la lecții demonstrative susținute de lectori cu experiență		Permanent	Director Comisia pentru curriculum	Număr cadre didactice implicate

Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații interesate de activitatea educațională

O.4. Creșterea calității actului educativ

4.1. Creșterea numărului de acorduri de parteneriat încheiate cu unitățile școlare din județ și din țară;

Activități	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
Inițierea unor proiecte educaționale naționale/ internaționale centrate pe nevoile identificate la nivelul centrului	Director Comisia proiecte și programe europene	Permanent	Proiecte educaționale	Număr de proiecte educaționale
Organizarea de reuniuni de informare și inițiere pentru conceperea, monitorizarea și evaluarea proiectelor	Director Comisia proiecte și programe europene	Semestrial	Proiecte educaționale	Număr de proiecte educaționale

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabili	Indicatori de performanță
Organizarea taberelor de pregătire	Cresterea actului educativ	Bugetul de cheltuieli Cadre didactice	Annual	Achiziția publică Organizarea etapelor de selecție a elevilor participanți	Director Profesori organizatori Administrator financiar	Chestionar de satisfacție online al elevilor
Festivități de tipul: serbări școlare, premieri	Recompensare a și stimularea tinerilor cu performanțe deosebite	Elevi	Annual	Identificarea colaboratorilor lor	Director Profesori organizatori Administrator financiar Secretariat	Feedback-ul obținut prin rețelele de socializare
Activități culturale-artistice și proiectii pentru elevi în sprijinul dezvoltării personale	Dezvoltarea abilităților de autocunoaștere, descoperire de valori, noi talente la elev	Locații de desfășurare a evenimentelor lor	Annual	Discuții, identificarea intereselor elevilor Documentare Proiectare, Evaluare, Negociere.	Director Profesori organizatori Contabil Secretariat	Feedback-ul obținut prin rețelele de socializare

Programe educative interinstituționale

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabili	Indicatori de performanță
Activități educationale ce urmează a fi desfășurate în parteneriat cu instituții din Țară	Dezvoltarea parteneriatului educational, competitiv Dezvoltarea spiritului	Elevi, cadre didactice Reprezentanți ai instituțiilor partenere	Anual	Proiectare Contactare parteneri Întocmirea graficului activităților	Director Profesori	Numărul protocoalelor de colaborare
Întâlniri cu personalități remarcabile din diverse domenii	Dezvoltarea educației pentru valori	Elevi, cadre didactice, invitați	Anual	Stabilirea echipelor de lucru, a participanților și invitaților	Director	Chestionarele de satisfacție
Activități în colaborare cu mass-media pentru popularizarea rezultatelor și a activităților educative	Dezvoltarea imaginii pozitive a centrului	Rapoarte de activitate	Anual	Fixarea și anunțarea programului de activitate Prezentare Organizare	Director	Apariția semestrială în media a unor articole ce promovează activitatea școlară a centrului

Cuprins

ARGUMENT

I. DIAGNOZA

Prezentarea generală a instituției	2
Structura organizațională	3
Elemente de cultură organizațională	3
Simboluri	4
Diagnoza mediului extern (PEST)	5
P. Analiza contextului politic	6
E. Analiza contextului economic	6
S. Analiza contextului social	7
T. Analiza contextului tehnologic	7

ANALIZA SWAT

II. STRATEGIA	8
VIZIUNEA	10
MISIUNEA	10
ȚINTELE STRATEGICE	10
OPȚIUNI STRATEGICE	11
Plan de acțiuni pentru implementarea țintelor strategice	11
	13

DIRECTOR,
Prof. Stoică Elena